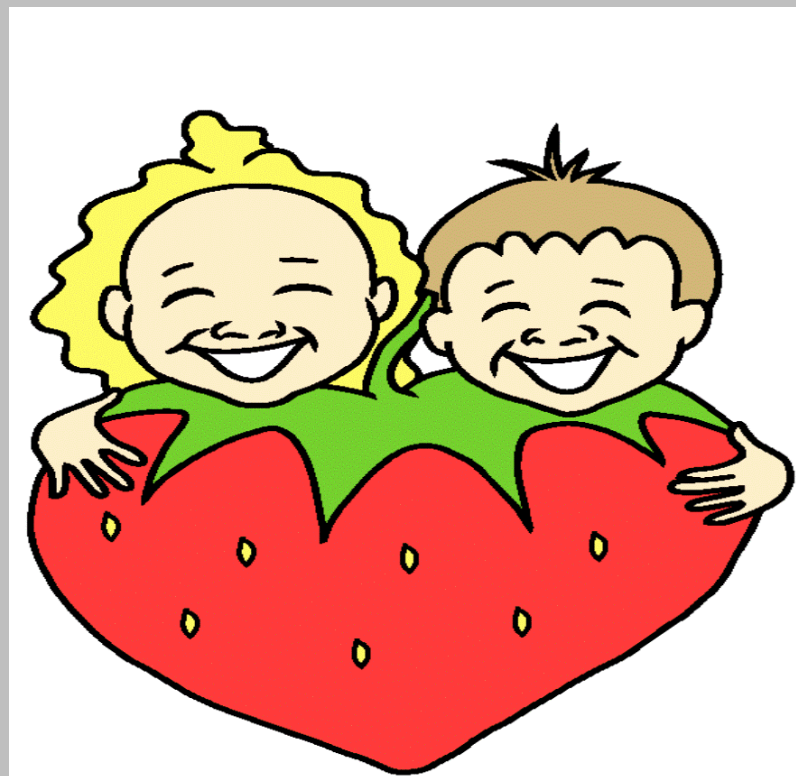
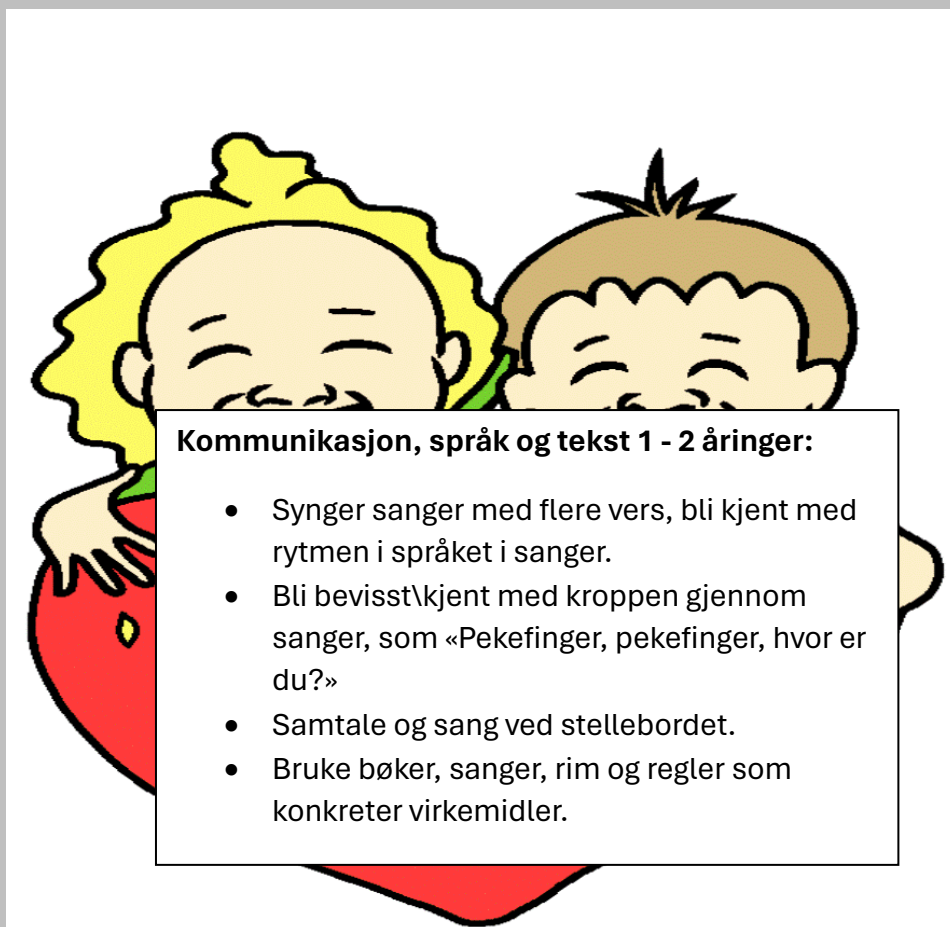


Progresjonsplan for Jordbærkollen Barnehage SA 2024/2025



Progresjonsplan for Tommeliten

Vi ønsker for å gi barna gode erfaringer med:



Kommunikasjon, språk og tekst 1 - 2 åringer:

- Synger sanger med flere vers, bli kjent med rytmen i språket i sanger.
- Bli bevisst\kjent med kroppen gjennom sanger, som «Pekefinger, pekefinger, hvor er du?»
- Samtale og sang ved stallebordet.
- Bruke bøker, sanger, rim og regler som konkrete virkemidler.



Kommunikasjon, språk og tekst 2 åringer:

- Små lekegrupper.
- Samlinger i gruppe.
- Få kjennskap til å kunne sette ord på følelser.

Vi ønsker for å gi barna gode erfaringer med:



Kropp, bevegelse, mat og helse 1 - 2 åringer:

- Bli kjent med egen kropp, og kjennskap til kroppens funksjoner.
- Få erfaring med grovmotoriske aktiviteter som hinderløype, balansetrening, osv.
- Få kunnskap om sin egen kropp og få respekt for andres kropp.
- Erfare å ta i bruk alle sansene.



Kropp, bevegelse, mat og helse 2 åringer:

- Oppmuntres av voksne til å kle på seg selv.
- Erfaring med finmotoriske øvelser som pusle, tegne, male, perle, osv.
- Erfare grunnleggende ferdigheter som sykle, klatre og stupe kråke, osv.
- Oppmuntres av voksne til å gå på do.
- Bli kjent med de spiser, og sette ord på det.

Vi ønsker for å gi barna gode erfaringer med:



Kunst, kultur og kreativitet 1 - 2 åringer:

- Få kjennskap til ulik musikk, sang med bevegelser og sangleker.
- Danse til musikk.
- Formingsaktiviteter med primærfargene.
- Erfare ulike tradisjoner.



Kunst, kultur og kreativitet 2 åringer:

- Kunne få utfolde seg i rollelek.
- Lese bøker, fortellinger og synge tradisjonelle sanger.
-

Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med:



Natur, miljø og teknologi 1 - 2 åringene:

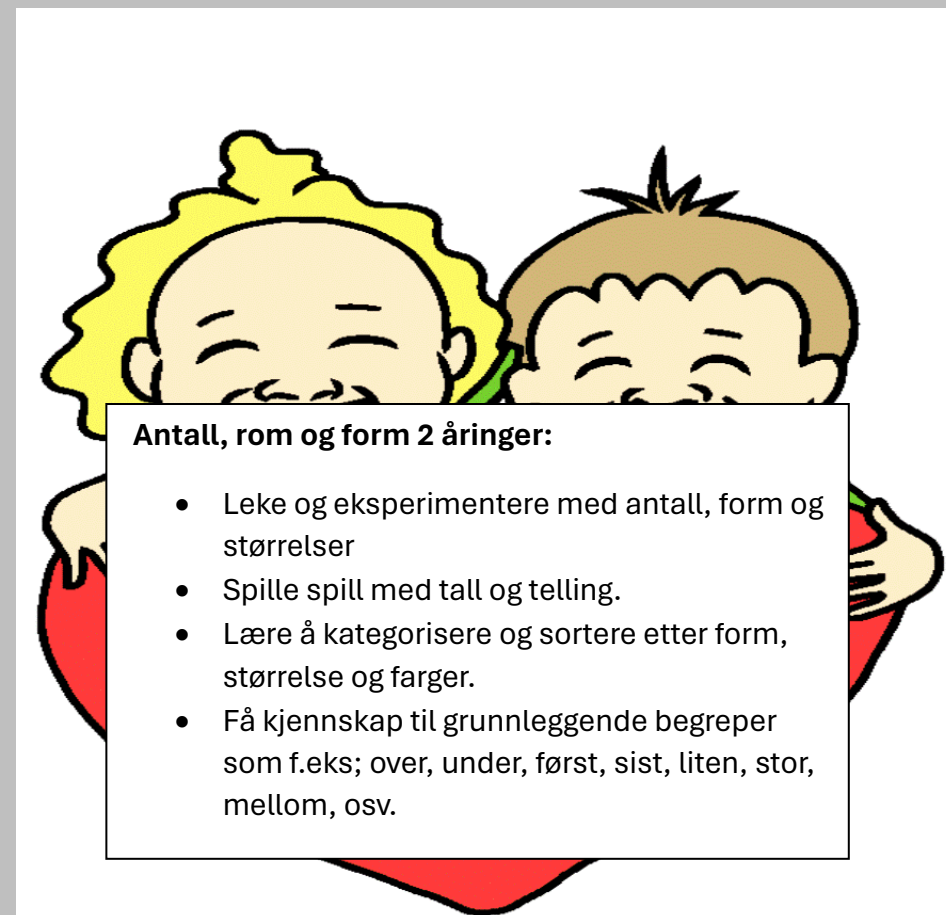
- Få utforske nærområdets dyre-, plante- og insektliv
- Bli kjent med de fire årstidene og endringene i naturen.
- Få gode opplevelser med friluftsliv.



Natur, miljø og teknologi 2 åringene:

- Få kunnskap om de fire ulike årstidene og forståelse av begreper som omhandler dem.
- Få kunnskap om dyre- og planteliv.

Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med:




Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med:



Etikk, religion og filosofi 1 – 2 åringer:


- Bli kjent med barn og voksne.
- Kunne reflektere over normer og verdier.
- Forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.



Etikk, religion og filosofi 2 åringer:

- Få vennskap \ Bygge vennskap med hverandre.
- Får innsikt i og lære om andre tradisjoner og høytider, og hvor de kommer fra.
- Få innsikt i religion og livssyn.
- Lære å inngå kompromisser.

Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med:



Nærmiljø og samfunn 1 - 2 åringer:

- Bli kjent med nærmiljøet til barnehagen.
- Bli kjent med ulike tradisjoner.
- Får medvirke i sin hverdag hvor voksne lytter oppmerksomt når barna uttrykker ønsker og behov, oppmuntre barnas initiativ.
- Få delta i lekegrupper med barn i samme alder.



Nærmiljø og samfunn 2 åringer:

- Ha barnesamtaler.
- Får medvirke i sin egen hverdag ved ønsker ift. Tema, lek og innhold. Idéene blir løftet opp av aktivt lyttende voksne og i møte med barna.

Progresjonsplan for Askeladden

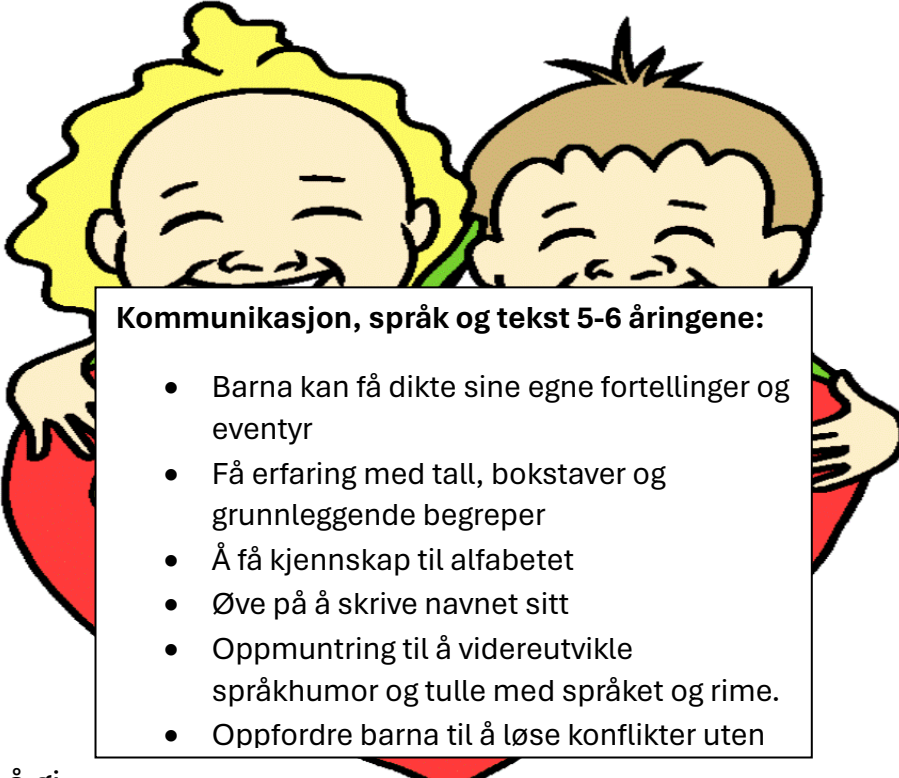
Vi ønsker for å gi barna gode erfaringer med:



Kommunikasjon, språk og tekst 3-4 åringene:

- Synger sanger med flere vers, bli kjent med rytmen i språket i sanger.
- Barna kan lytte til fortellinger og eventyr, og gjenfortelle det man har hørt
- Barna kjenner til sin bokstav og kan lyden av den.
- Barna oppmuntres til å tulle og leke med språket
- Barna få kjennskap til å kunne sette ord på følelser

Vi
barna gode erfaringer med:



Kommunikasjon, språk og tekst 5-6 åringene:

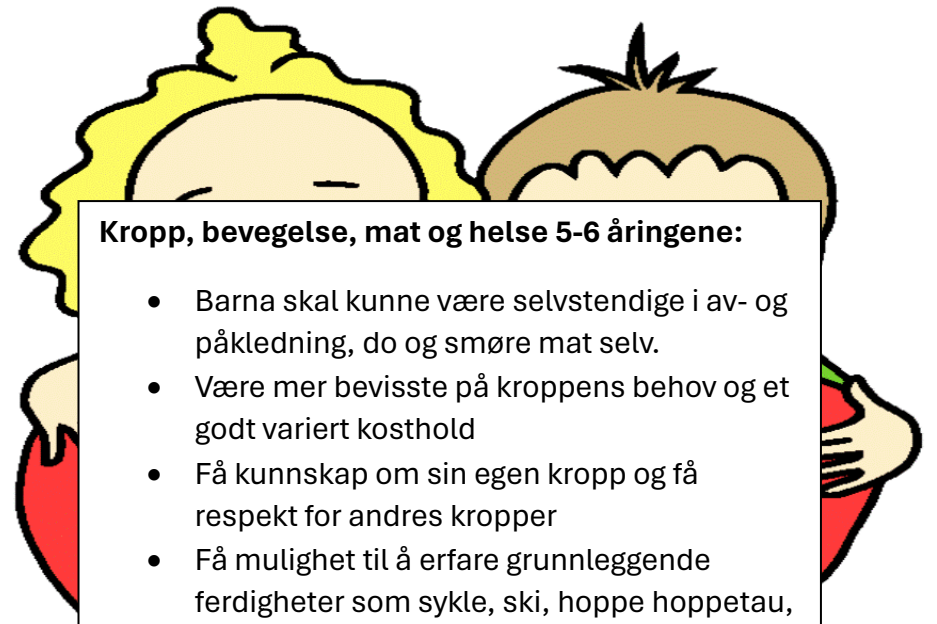
- Barna kan få dikte sine egne fortellinger og eventyr
- Få erfaring med tall, bokstaver og grunnleggende begreper
- Å få kjennskap til alfabetet
- Øve på å skrive navnet sitt
- Oppmuntring til å videreutvikle språkhumor og tulle med språket og rime.
- Oppfordre barna til å løse konflikter uten

ønsker for å gi



Kropp, bevegelse, mat og helse 3-4 åringene:


- Oppmuntres av voksne til å gå på do selv
- Oppmuntres av voksne til å smøre maten sin selv
- Oppmuntres av voksne til å kle på seg selv
- Erfaring med finmotoriske øvelser som klipping, tegne og skru.
- Få erfaring med grovmotoriske aktiviteter som hinderløype, balansetrening
- Få kjennskap til kroppens funksjoner



Kropp, bevegelse, mat og helse 5-6 åringene:


- Barna skal kunne være selvstendige i av- og påkledning, do og smøre mat selv.
- Være mer bevisste på kroppens behov og et godt variert kosthold
- Få kunnskap om sin egen kropp og få respekt for andres kropp
- Få mulighet til å erfare grunnleggende ferdigheter som sykle, ski, hoppe hoppetau, klatre og stupe kråke.
- Øve på finmotoriske øvelser som blyantgrep, klippe etter linjer

Vi ønsker for å gi barna gode erfaringer med:



Kunst, kultur og kreativitet 3-4 åringene:

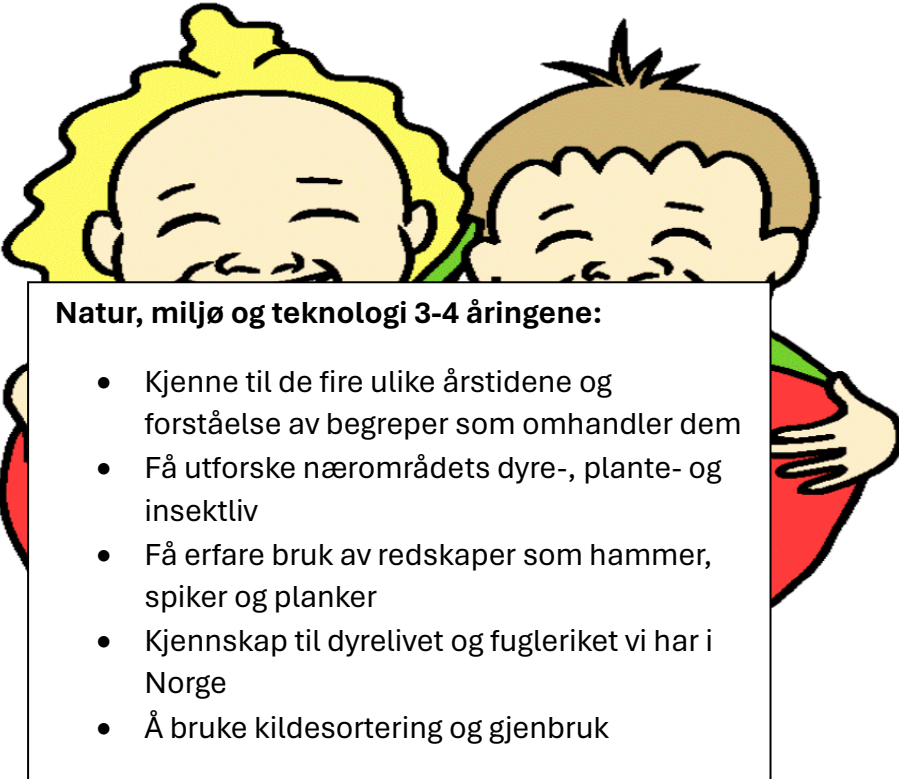
- Kjenne til ulik musikk, sang med bevegelser og sangleker.
- Danse til musikk
- Kjennskap til musikk og forskjellige sanger fra ulike kulturer og andre land
- Bruke naturen til både lek og lage kunst
- Barna kan bli kjent med ulike kulturuttrykk som dikt, eventyr og sang
- Kunne få utfolde seg i rollelek



Kunst, kultur og kreativitet 5-6 åringene:

- Barna skal prøve seg på å dramatisere eventyr og fortellinger
- Bli oppmuntret til å skape egne historier
- Barna skal få uttrykke tanker og opplevelser ved hjelp av teknikker og materialer
- Kunnskap om å bruke naturen som kunst og bruke landart

Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med:



Natur, miljø og teknologi 3-4 åringene:

- Kjenne til de fire ulike årstidene og forståelse av begreper som omhandler dem
- Få utforske nærområdets dyre-, plante- og insektliv
- Få erfare bruk av redskaper som hammer, spiker og planker
- Kjennskap til dyrelivet og fugleriket vi har i Norge
- Å bruke kildesortering og gjenbruk



Natur, miljø og teknologi 5-6 åringene:

- Bli kjent med de fire årstidene og endringene i naturen
- Kjenne til miljøvern og kildesortering
- Få bli kjent med enkel fysikk og kjemi gjennom eksperimenter
- Få kjennskap til livssyklusen til menneskene

Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med:



Antall, rom og form 3-4 åringene:

- Bruke spill med ulike geometriske former og farger
- Leke og eksperimentere med antall, form og størrelser
- Kjennskap til grunnleggende begreper som f.eks; over, under, først, sist, liten, stor, mellom
- Kjenne til ukedagene



Antall, rom og form 5-6 åringene:

- Spille kortspill, brettspill, spill med telle og tall
- Kunne skrive tall og bokstaver
- Mer kjennskap til grunnleggende begreper som f.eks; høyre/venstre, vannrett/loddrett
- Kjenne til måneder og årstider
- Kan kategorisere og sortere etter form, størrelse, form og farger

Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med:



Etikk, religion og filosofi 3-4 åringene:

- Få vennskap med hverandre
- Ha regnbuesamlinger via Være sammen
- Kunne reflektere over hva som er rett og galt
- Får innsikt i og lære om andre tradisjoner og høytider, og hvor de kommer fra
- Få innsikt i religion og livssyn som er representert i barnegruppa



Etikk, religion og filosofi 5-6 åringene:

- Kjennskap til at det å være forskjellige og at det å være uenige er greit
- Bygge videre vennskap i barnegruppa
- Ha regnbuesamling via Være sammen og snakke om hva som er rett og galt
- Man lærer om å inngå kompromisser
- Få nærmere kjennskap til historien til historien bak de ulike høytidene og tradisjoner
- Få innsikt i religion og livssyn som er representert i barnegruppa

Vi ønsker å gi barna gode erfaringer med:



Nærmiljø og samfunn 3-4 åringene:

- Bli kjent med nærmiljøet til barnehagen og tradisjoner
- Få innblikk i hva FN og FN's barnekonvensjon
- Får medvirke i sin egen hverdag ved ønsker ift. Tema, lek og innhold. Idéene blir løftet opp av aktivt lyttende voksne og i møter
- Får delta i lekegrupper med barn i samme alder
- Kjennskap til ulike tradisjoner, levesett og familieformer



Nærmiljø og samfunn 5-6 åringene:

- Få opplæring hvordan man færdes i trafikken
- Får medvirke i sin hverdag hvor voksne lytter oppmerksomt når barna uttrykker ønsker og behov, oppmuntrer barnas initiativ
- Ha barnesamtaler
- Barna får mer ansvar i form av ordensbarn som dekke bord, hygiene og orden.
- Få kjennskap til samer, samisk kultur og historie
- Kjennskap til demokrati og FN's barnekonvensjon